

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE  
CIÊNCIAS NATURAIS

6.º Ano de Escolaridade -2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova escrita | 2021

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

## Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de noventa minutos.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura		Cotação
– Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	Alimentação equilibrada e segura.	Grupo I	2 questões	15
– Conhecer o processo digestivo do ser humano.	Sistema digestivo humano.	Grupo II	2 questões	10
– Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.	Sistema respiratório humano.	Grupo III	2 questões	10
– Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.	Sistema cardiovascular humano.	Grupo IV	2 questões	10
– Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano. – Conhecer o papel da pele na função excretora humana.	Sistema urinário humano.  A pele.	Grupo V	3 questões	10
– Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano. – Conhecer os sistemas reprodutores humanos.	A puberdade.  Sistemas reprodutores humanos.	Grupo VI	3 questões	15

# Agrupamento de Escolas de Esgueira

– Compreender o processo da reprodução humana.	Reprodução humana.			
– Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.	Importância da fotossíntese.			
– Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.	Importância das plantas.	Grupo VII	2 questões	10
– Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente.	Reprodução nas plantas.	Grupo VIII	2 questões	10
– Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano.	Microrganismos e seres humanos.			
– Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos.	Microrganismos e doença.	Grupo IX	2 questões	10
<b>Total</b>				<b>100</b>

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Deverá ser utilizada uma linguagem clara e cientificamente correta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de Seleção**

#### Completamento

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

#### Escolha múltipla

Nas respostas em que há uma opção correta, a cotação total do item é atribuída apenas às respostas que de forma inequívoca a indiquem.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nas respostas em que há mais do que uma opção correta, a cotação total do item encontra-se distribuída

apenas por todas as opções corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas que assinalem mais opções do que as pedidas.

#### Associação

A classificação é atribuída a cada associação isoladamente. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as únicas associações corretas e completas.

São classificadas com zero pontos as:

- associações incorretas;
- associações incompletas.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **Itens de Construção**

##### Completamento

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

##### Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Se a resposta contiver elementos contraditórios é classificada com zero pontos.

Quando for pedida mais do que uma resposta, apenas são consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

##### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se o conteúdo das respostas for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, é classificada com zero pontos.

##### Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho e contemplam aspetos relativos a conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação e, se a resposta tiver informação contraditória, é atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, é atribuída metade da cotação à justificação, caso esteja correta, independentemente da parte inicial da resposta estar ou não correta.

#### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É expressamente proibido o uso de corretor.